



**Lycée Pierre Mendès France**  
49, rue du Mas de Brousse  
34060 Montpellier cedex 2

# Dossier étude et mise en service

## Découverte des systèmes techniques

**1<sup>ère</sup> BAC PRO MELEC**

Nom:.....

Prénom :.....

Date : .....

### Données pédagogiques

### Activité 3 : Mise en service Activité 5 : Communication

**Tâche** : **T 3-1** : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation

**T 3-2** : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation

**T 5-2** : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

**Compétences attendues :**  
**C5, C6, C7, C13.**

**C5** : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

**C6** : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

**C7** : Valider le fonctionnement de l'installation

**C13** : Communiquer avec le client/usager sur l'opération , expliquer le fonctionnement de l'installation

**Prérequis** Avoir suivi le cours de communication technique :  
Formation à l'habilitation.

### Mise en situation

### Systeme Cube Domotique My Home

*Problématique*

**Maison connectée**  
Comment scénariser l'éclairage et les volets roulants ?



### Conditions de réalisation

- documentation:
  - une partie du dossier machine,
  - catalogues constructeurs,
  - ressources sur ordinateurs
- matériel:
  - un ordinateur

### Remarques :

## FICHE D'ÉVALUATION

### ETUDE et MISE EN SERVICE

**Indiquer par des croix, le positionnement de l'élève**

Compétences attendues		Critères de réussite (☒ indiquer par une croix dans les cases prévues à cet effet, les critères d'évaluation retenus)	Evaluation		
			A	PA	NA
C13 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération , expliquer le fonctionnement de l'installation	T 5-2 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation	Le langage technique utilisé			
		L'élocution			
		Plan de la présentation			
C5 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	T 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation	Donner le rôle de cet équipement			
		Identifier les différents éléments du système			
		Donner le rôle d'un scénario et des éléments de la partie commande			
		Lister la procédure de mise en service			
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	T 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation	Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions			
		Respects des règles de sécurité			
C7 : Valider le fonctionnement de l'installation	T 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation	L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions			
<b>Conditions de réalisation</b>					
		Comportement			
		Rapidité / autonomie			
<b>NOTE :</b>	<b>/ 20</b>	<b>Note = [ <math>20 \times \frac{N_1 + (N_2/2)}{\Sigma N}</math> ]</b>	N1	N2	

## **MISE EN SITUATION**

M. Latour souhaite améliorer son confort pour la gestion de ses éclairages et de ses ouvrants. Il souhaite faire installer une solution MyHome pour commander son point central, son point d'applique d'éclairage et sa chambre.

L'ensemble devra être pilotable par un interrupteur scénario en finition Céliane. Il vous contacte pour un rendez-vous.

Vous devez proposer, paramétrer et mettre en service une solution d'appareillages My Home

Remarque : Il faut veiller avant le début du TP à effacer les scénarios

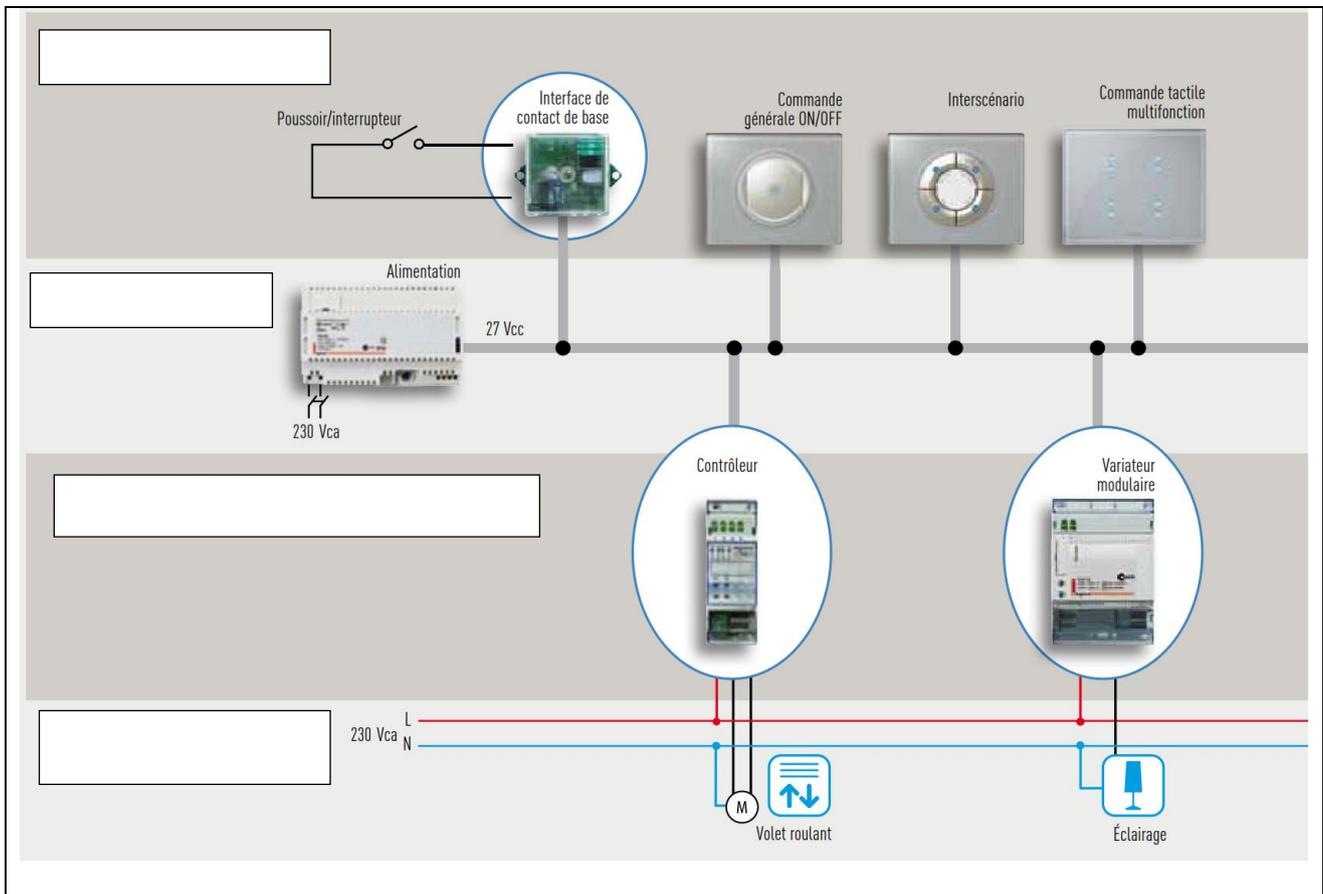
### **1.PREPARATION**

A partir du document « Principe du système MyHome, répondez aux questions suivantes :

1.1 Quelles sont les deux caractéristiques principales qui distinguent une installation électrique MyHome d'une installation traditionnelle ?

1.2 Quel est la tension du bus SCS ?

1.3 Sur l'image ci-dessous, identifier les différents éléments :



1.4 Donner la définition d'un scénario

1.5 Quels sont les trois types possibles d'installation des appareils ?

On s'intéresse ici principalement à l'installation de la chambre présente façade Ouest.

1.6 Etablir la liste de matériel à l'aide du document ressource et du E catalogue Legrand.

Désignation		Fabricant	Référence	Nombre
Tableau				
Bus				
Appareillage				



Faites valider par votre professeur

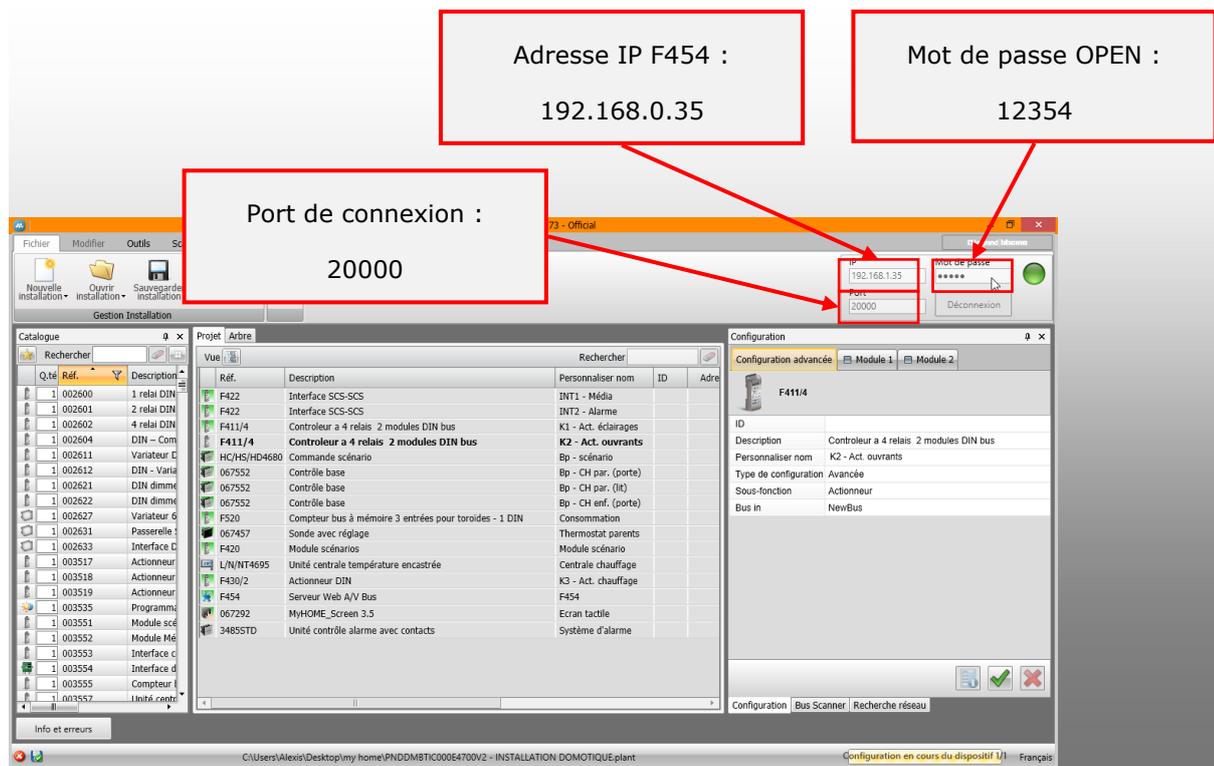
**Partie 1**  
**Note / 6**

## 2.REALISATION

Vous allez effectuer la programmation avec MyHomeSuite. L'ensemble des opérations sera réalisé à l'aide de la planche de configuration fournie en page 10 du TP.

### 2.1 Connecter -vous au serveur.

Renseigner l'adresse IP du web serveur ainsi que son mot de passe OPEN puis cliquer sur **Connecter**. Le voyant doit alors passer au vert.

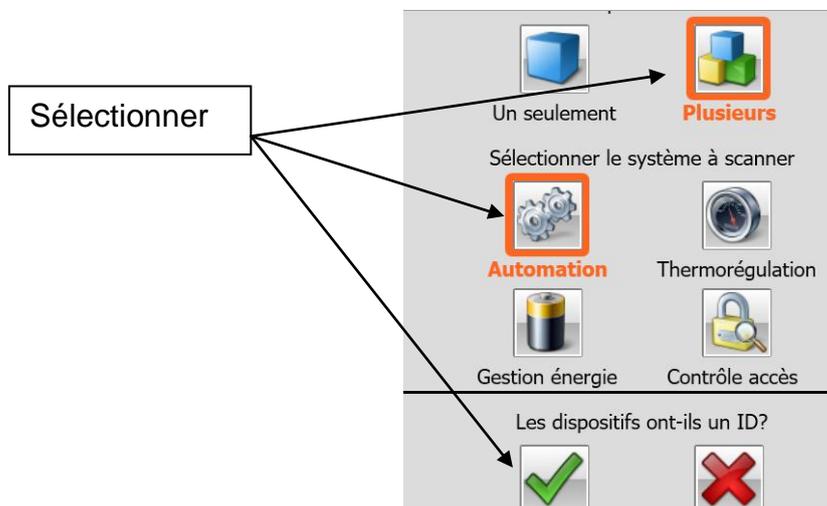


### 2.2 Effectuer un Bus Scanner

Click sur bus scanner en bas à droite

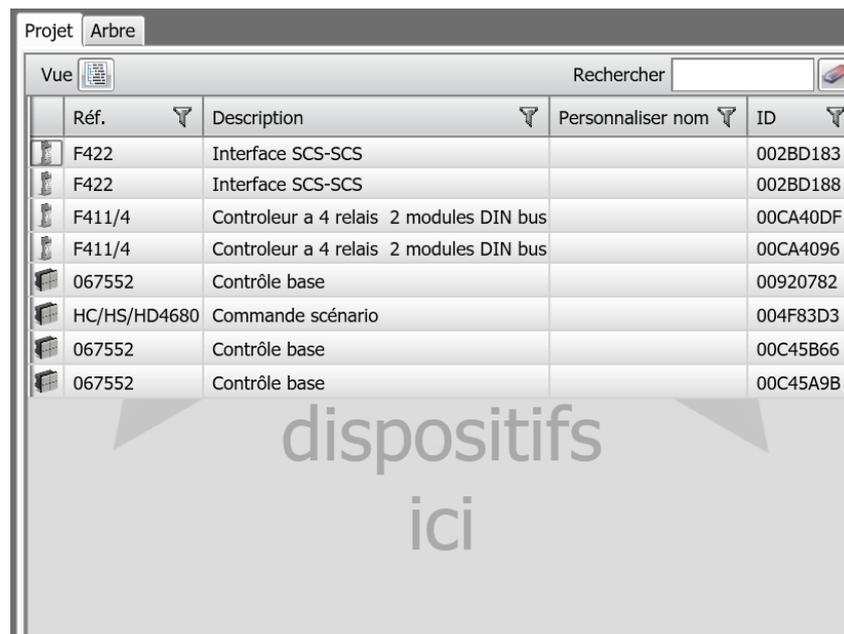
Il permet de repérer quels sont les actionneurs Eclairage et volets.

Après avoir choisi l'option « Wizard », on effectuera le scan en mentionnant que les dispositifs ont un ID



A la fin du scan 8 appareils doivent être reconnus.

## 2.3 Faites-les glisser les appareils détectés dans la fenêtre Configuration

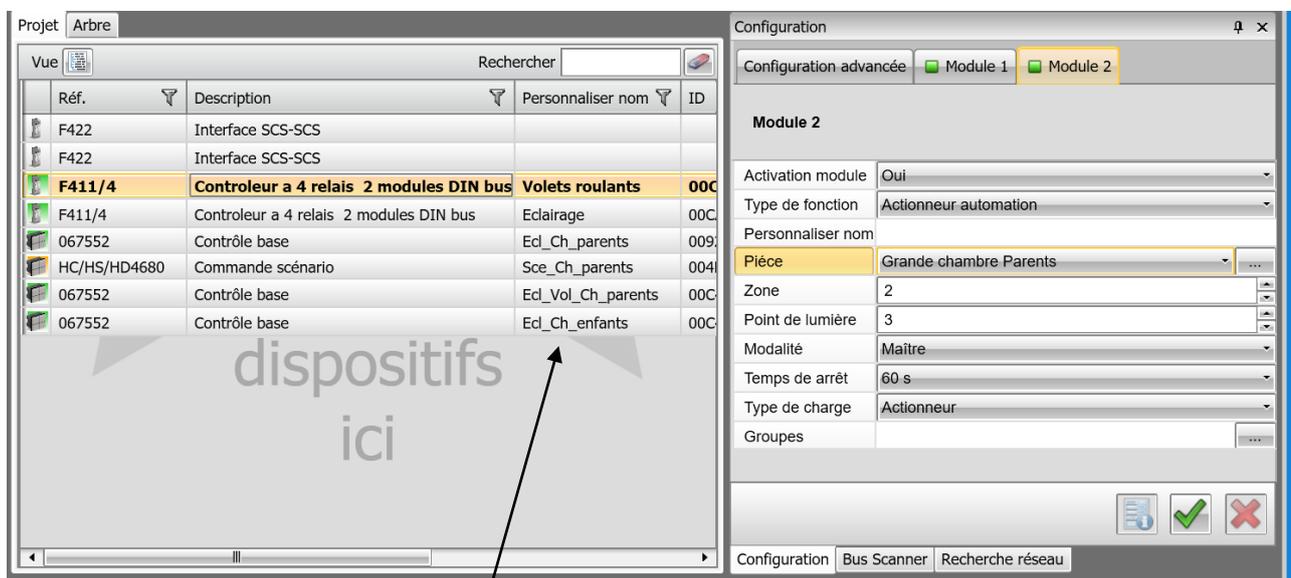


## 2.4 Personnaliser les noms (Description exemple Eclairage chambre parents )

## 2.5 Configurer chacun des modules des deux contrôleurs à relais :

- La pièce
- Le type de fonction
- Le numéro de zone et de PL

Ex : Contrôleur volets roulants



Personnaliser les noms en vous aidant des ID de la page 10

2.6 Effectuer la même opération pour les commandes de base "contrôle de base"

*Rq : on en traite pas ici la commande scénario*



Faites valider par votre professeur

2.7 Envoyer la configuration en cliquant avec le bouton droit de la souris. Choisir la commande « Envoi par configuration par pression sur dispositif ».

2.8 Répéter cette opération pour chacun des produits à configurer.

2.9 Effectuer un test de fonctionnement en basculant les commandes sur la maquette.



Faites valider par votre professeur

<b>Partie 2</b>
<b>Note</b> / 6

### **3.MISE EN SERVICE**

La maquette est déjà configurée. Vous allez programmer le scénario lorsque l'on quitte la chambre

3.1 Proposer une liste d'activités programmables par scénario lorsque l'on s'endort le soir

--

3.2 Classer dans l'ordre les étapes à réaliser pour programmer le scénario de départ de la chambre

Pour programmer, modifier ou supprimer ou effacer un scénario, il est nécessaire d'abord

	Appuyer pendant 4 secondes sur une des quatre touches de la commande à laquelle associer le scénario. Le voyant (LED) correspondant commence alors à clignoter.
--	---

	Bloquer la programmation en appuyant sur la touche de blocage/débloqué du module scénarios pendant au moins 0,5 seconde de sorte que le voyant (LED) correspondant devienne de couleur rouge.
--	---

	Présélectionner le scénario en agissant sur les commandes concernées et appartenant aux différentes fonctions automatisation, thermorégulation, diffusion sonore, etc.
--	--

	Pour modifier ou créer de nouveaux scénarios à associer aux autres touches, répéter la procédure à partir du point 1. Pour appeler un scénario prédéfini, il suffit d'appuyer à nouveau brièvement sur la touche correspondante de la commande.
--	---

	Confirmer le scénario en appuyant brièvement sur la touche correspondante sur la commande pour quitter la séquence de programmation
--	---

	Activer la programmation du module F420 de manière que le voyant (LED) d'état soit de couleur verte
--	---

3.3 .Comment fait-on pour effacer un scénario ?

--

3.4 Quelles précautions devez-vous prendre pour effectuer cette programmation ?

--

3.5 Effectuer la programmation du scénario du soir



Faites valider par votre professeur

<b>Partie 3</b>
<b>Note / 8</b>

## Planche de configuration

