



Préparation – Mise en situation

Se connecter au site <https://mood.myeleec.fr> avec vos identifiants « réseau », accédez au cours « P04 – Le convoyeur » et :

- Prendre connaissance de la vidéo de votre Chef Mme Gautier.
- Prendre connaissance du schéma électrique
- Réaliser le QCM
- Réaliser le devis pour l'entreprise
- Réaliser à la règle et en couleur le schéma « LogEleec »



Dossier technique

Liste du matériel

| Repères | Désignation |
|---------|---------------------------------|
| Q1 | Disjoncteur tripolaire |
| Q2 | Disjoncteur bipolaire |
| Q3 | Disjoncteur unipolaire + Neutre |
| KM1 | Contacteur de puissance 24 V |
| KM2 | Contacteur de puissance 24 V |
| T1 | Transformateur 230 V / 24 V |

| Repères | Désignation |
|---------|--|
| S0 | Bouton poussoir Arrêt d'urgence NC (rouge) |
| S1 | Bouton poussoir Arrêt NC (rouge) |
| S2 | Bouton poussoir Marche NO (vert) |
| S3 | Bouton poussoir Marche NO (vert) |
| H1 | Voyant 24 V (blanc) |
| XP-XC | Borniers |

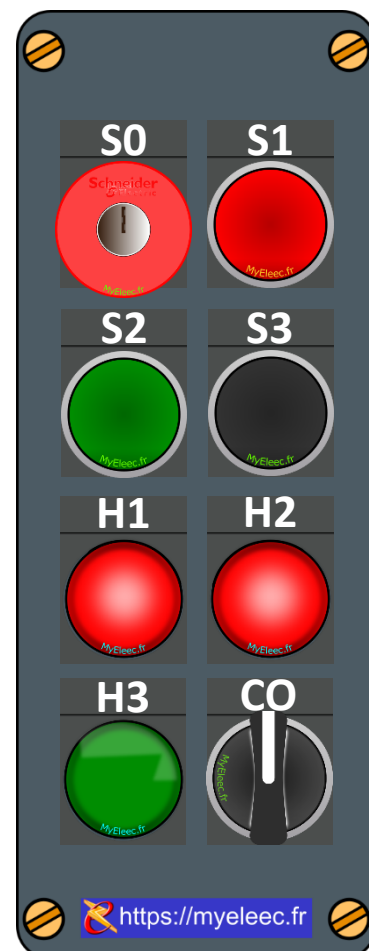
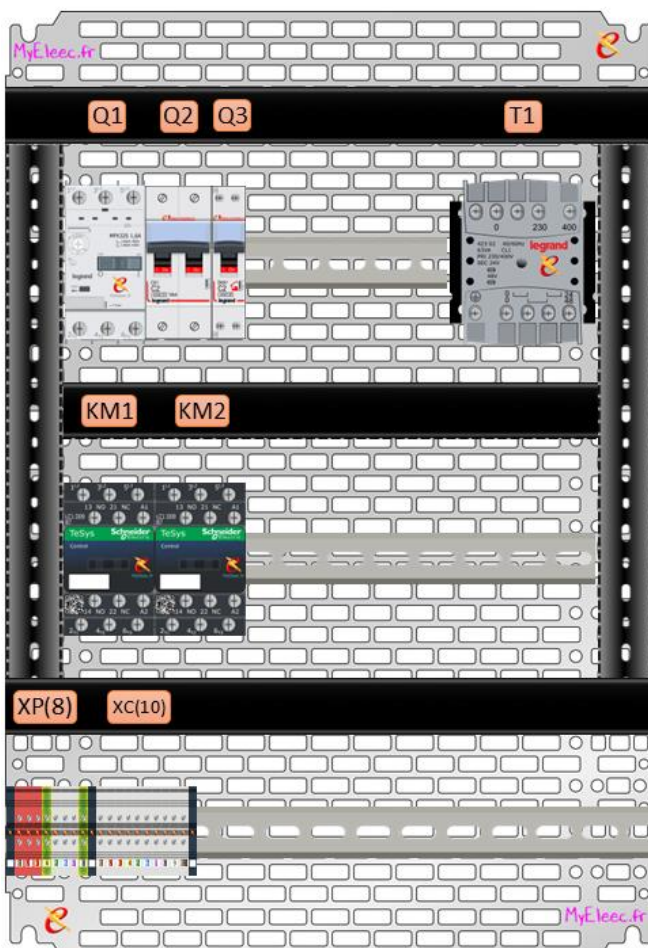
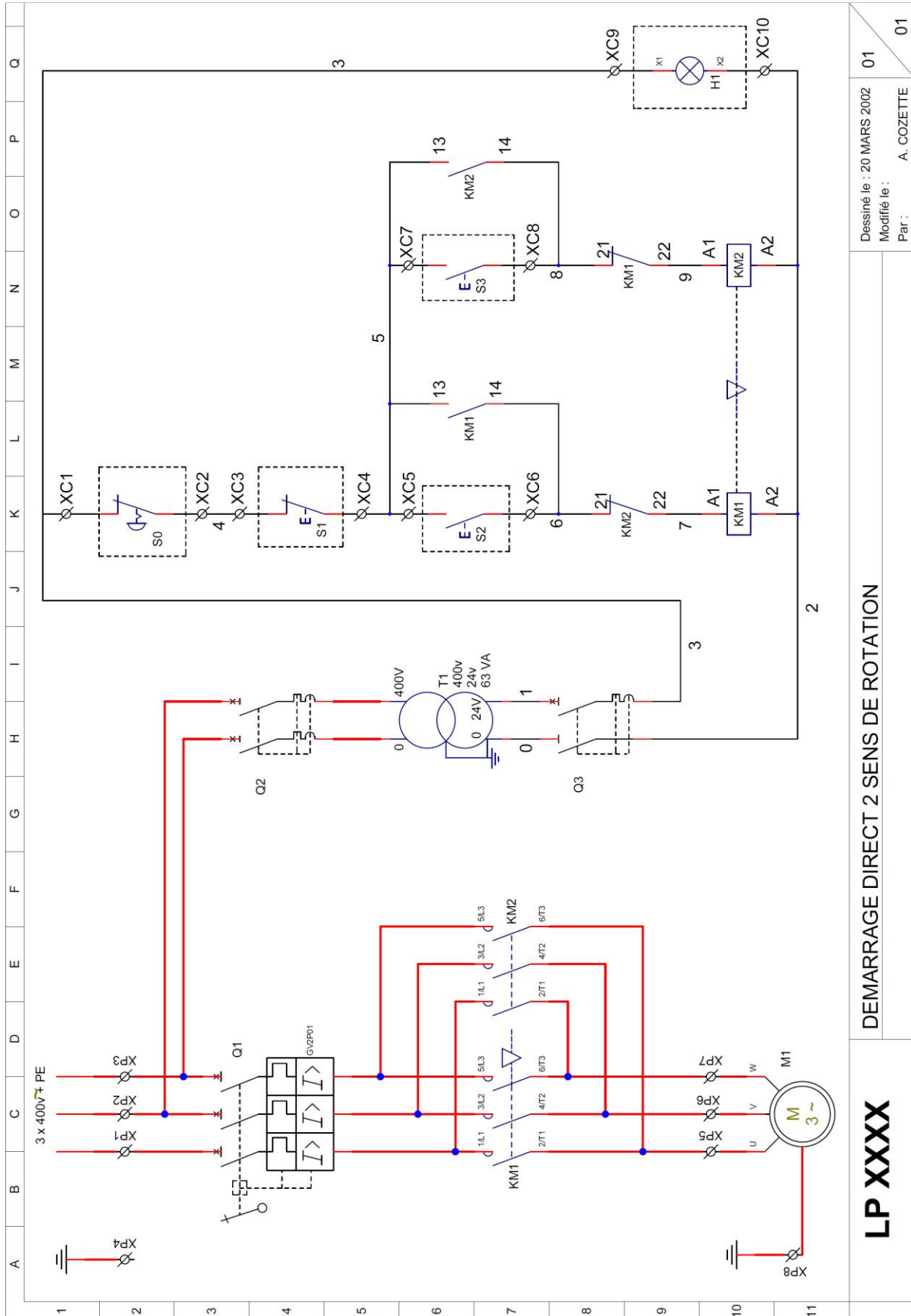




Schéma électrique



Dessiné le : 20 MARS 2002
Modifié le :
Par : A. COZETTE

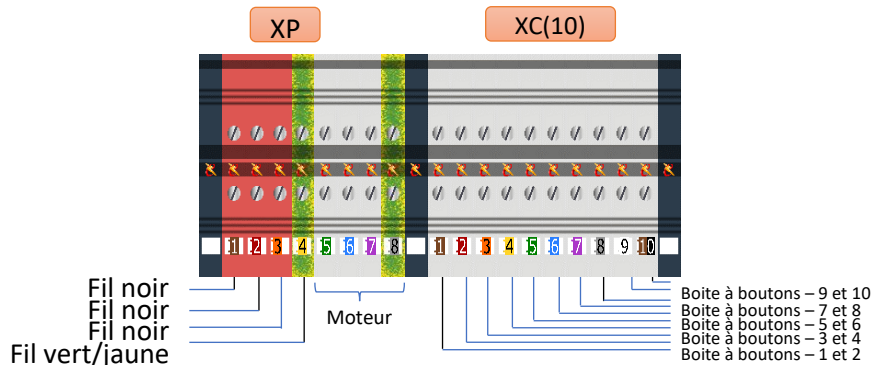
DEMARRAGE DIRECT 2 SENS DE ROTATION

LP XXXX

01



Borniers



Fiche d'auto-contrôle

Cocher chacune des cases après vérification par vos soins

| Contrôles à effectuer | Conforme |
|--|----------|
| Esthétisme générale au niveau des appareils (câblage) | |
| Esthétisme générale au niveau des borniers (câblage) | |
| Les conducteurs sont bien droits (verticaux) | |
| Tous les conducteurs passent dans la goulotte | |
| Une réserve de mou sur chaque conducteur est respectée. | |
| Les bornes des appareils non branchées sont vérifiées | |
| Deux conducteurs par borne maximum | |
| Une seule couleur de fils par borne (sauf borne 0 du transfo) | |
| La puissance est en noir pour la phase | |
| La puissance est en bleu pour le neutre | |
| La protection électrique PE (« terre ») est en vert-jaune | |
| La commande est en rouge pour le 24V | |
| Le commun de la commande est en blanc | |
| Les sections des conducteurs sont respectées | |
| Les embouts sont utilisés sur chaque conducteur | |
| La protection électrique (PE) est reliée au transformateur | |
| La protection électrique (PE) est reliée au 0V du transformateur | |
| La protection électrique (PE) est reliée aux borniers vert/jaune | |
| La protection électrique (PE) est réalisée sur les deux moteurs ou les résistances | |
| Pas de cuivre visible au niveau des bornes | |
| Les conducteurs ne sont pas serrés sur l'isolant | |
| Tous les conducteurs sont bien serrés | |
| Le cuivre est présent sur toute la longueur des embouts | |
| Tous les conducteurs blancs et rouges sont repérés | |
| Les repères sont tous dans le même sens de lecture | |
| Les repères sont correctement alignés entre eux | |
| Caches goulottes (couvercles) en place | |
| Poste de travail propre (outils rangés, déchets évacués) | |
| Le contrôle de continuité du PE a été réalisé | |



Critères de notation

| Etapes | Critères et indicateurs d'évaluation | |
|--|--------------------------------------|--|
| | Séquence N° ____ TP N° ____ | NOMS |
| Implanter les matériels sur la platine | 01 | Les goulottes sont solidement fixés |
| | 02 | Les rails sont solidement fixés |
| | 03 | Le matériel est correctement implanté. |
| | 04 | Les distances sont respectées |
| | 05 | Le matériel a été correctement choisi |
| Raccorder les matériels | 06 | Respects des couleurs. |
| | 07 | Les sections des conducteurs sont correctes |
| | 08 | Le repérage des conducteurs |
| | 09 | Les repères sont correctement alignés |
| | 10 | Les repères sont dans le même sens |
| | 11 | Passage des conducteurs esthétique |
| | 12 | Réserve de fils (mou) |
| | 13 | Les dénudages des conducteurs sont corrects. (-2 par erreur) |
| | 14 | Le serrage des conducteurs assure la continuité électrique (-2 par fils) |
| | 15 | Conducteurs perpendiculaires à la goulotte |
| | 16 | Travail sur les conducteurs |
| | 17 | La liaison PE est réalisée sur le moteur |
| | 18 | La liaison PE est réalisée sur le transformateur |
| | 19 | La terre est bien reliée au neutre du secondaire |
| | 20 | Esthétisme au niveau des appareils (câblage) (-1/fil) |
| | 21 | Esthétisme au niveau des borniers (câblage) (-1/fil) |
| Mise en service de la platine | 22 | Nombre d'erreurs constatées avant la mise en service (-2/erreur) |
| | 23 | Nombre d'essai(s) |
| | 24 | Comprendre les consignes |
| | 25 | Autonomie pendant la réalisation |
| | 26 | Autonomie pendant la phase de tests |
| Temps (h) | 27 | Platine réalisée en 4h |
| | 28 | Platine réalisée en 6h |
| | 29 | Platine réalisée en 8h |
| Comportement de l'élève | 30 | Propreté du poste en fin de travail (balayage, nettoyage) |
| | 31 | Aptitude à simplifier son câblage |
| | 32 | Propreté du poste pendant le travail |
| | 33 | Bavardages |
| | 34 | Bavardages |
| | 35 | Déplacements inutiles |
| | 36 | Travail organisé |

Compétences

Compétences

| | A | NE | | | | |
|--|---|----|--|--|--|--|
| C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte (QCM) | | | | | | |
| C02 : Organiser l'opération dans son contexte (QCM) | | | | | | |
| C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable (Câblage) | | | | | | |
| C08 : Communiquer avec le client / usager sur l'opération (Vidéo sur MoodEleec) | | | | | | |
| C05 : Valider le fonctionnement de l'installation (Tester la platine) | | | | | | |
| C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel (Devis moodEleec) | | | | | | |